



GRADO: CUARTO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ		PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyen los diferentes sistemas del cuerpo humano al proceso de nutrición y a la obtención de energía?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.</li> <li>Identifica transformaciones en el entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.</li> </ul>		<p align="center"><b>LA NUTRICIÓN</b></p>		<p>1- La nutrición</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema digestivo.</li> <li>- El sistema circulatorio y linfático.</li> <li>- El sistema respiratorio y excretor.</li> <li>- El sistema nervioso y endocrino.</li> </ul>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		<p align="center"><b>EL SISTEMA REPRODUCTOR</b></p>		<p>1- La reproducción en el ser humano.</p>		
<p>3. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función de los tejidos que forma.</p> <p>4. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.</p>		<p align="center"><b>LA LOCOMOCIÓN</b></p>		<p>1- La locomoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema óseo.</li> <li>- Sistema muscular.</li> </ul>		
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Justificar la importancia de cada sistema en la nutrición y su papel en la obtención de energía.	Interpretar gráficos y esquemas del cuerpo humano para identificar la función de cada órgano en los procesos de nutrición.	Proponer hábitos saludables que contribuyan al buen funcionamiento de los sistemas digestivo, circulatorio y respiratorio.	Reconocer las etapas de la digestión y los órganos que participan en cada fase.	Realizar actividades prácticas (como esquemas y simulaciones) que muestren el recorrido de los nutrientes en el cuerpo.	Promover la importancia de mantener hábitos alimenticios saludables para el bienestar del organismo.	

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER
				SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER